



Jurnal Geliga Sains

Jurnal Pendidikan Fisika

Vol. 9, No. 2, Desember 2021



Pelindung

Dekan FKIP UNRI

Penasehat

Wakil Dekan I FKIP UNRI

Ketua Jurusan PMIPA FKIP UNRI

Penanggung Jawab

Koordinator Program Studi Pendidikan Fisika

Ketua Editor

Dr. M. Rahmad, M.Si.

Wakil Ketua Editor

Dr. Dedi Irawan, M.Sc

Dewan Reviewer

Prof. Dr. Erwin, M.Sc (FMIPA UNRI)

Dr. Rahmatsyah, M.Si (UNIMED Medan)

Nadi Suprpto, Ph.D (UNESA Surabaya)

Dr. Zul Irfan, S.Si. M.Si (FKIP UNRI)

Dr. Yennita, S.Si., M.Si Si (FKIP UNRI)

Dr. Andhy Setiawan, M.Si (UPI Bandung)

Dra. Mitri Irianti, M.Si (FKIP UNRI)

Drs. Zuhdi Ma'ruf, M.Pd (FKIP UNRI)

Prof. Dato' Dr. Norazah Mohd Noodin (UKM)

Dr. Asep Sutiadi S.Pd, M.Si (UPI Bandung)

Dr. M. Nasir, S.Si. M.Kom (FKIP UNRI)

Dr. Azhar, S.Pd. M.T. (FKIP UNRI)

Dr. Rita Juliani, S.Si. M.Si (UNIMED Medan)

Dr. Azizahwati, S.Si., M.Si Si (FKIP UNRI)

Venny Haris, M.Pd (IAIN Batu Sangkar)

Dra. Zulhelmi, M.Pd (FKIP UNRI)

Dewan Editor

Muhammad Nor S.Si., M.T

Ernidawati, S.Pd. M.Sc

Naila Fauza, M.Pd

Dr. Fahrudin S.Si., M.T

Dina Syaflita, M.Pd

M. Sahal, S.Si. M.Si

p-ISSN 1978-502X; e-ISSN 2614-5383

Peringkat Akreditasi Sinta 4

Penerbit:

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan PMIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Riau

Alamat Redaksi

Jurnal Geliga Sains

Program Studi Pendidikan Fisika PMIPA FKIP Universitas Riau

Kampus Bina Widya Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293

Web: <https://ejournal.unri.ac.id/index.php/JGS>

Telp: (0761) 63267; e-mail: jgs@ejournal.unri.ac.id; geliga07@yahoo.co.id

Frekuensi terbit:

Dua kali setahun (**Juni** dan **Desember**). Terbitan perdana: Juni 2007

Rekening Bank BRI Cabang Pekanbaru, No: 208701001250537

a.n. Ernidawati S.Si. M.Sc

Harga jurnal per eksemplar Rp. 50.000,-

Kata Pengantar

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Bersyukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan berkat dan hidayah-Nya, Tim JGS dapat bekerjasama dalam menerbitkan *Jurnal Geliga Sains: Pendidikan Fisika* Volume 9 Nomor 2, edisi Desember tahun 2021. Adapun tujuan penerbitan *Jurnal Geliga Sains* adalah untuk menampung aspirasi dan mempublikasikan hasil penelitian dan pengabdian di bidang Pendidikan Fisika, Sains, ataupun terapannya. Frekuensi terbit jurnal JGS ini dua kali setahun yaitu edisi Juni dan Desember.

Jurnal Geliga Sains: Pendidikan Fisika Volume 9 Nomor 2, edisi Desember 2021, memuat 9 artikel hasil penelitian dari Dosen, Mahasiswa dan Praktisi Bidang Fisika atau Sains dari Universitas PGRI Palembang, Universitas Siliwangi Tasik Malaya, Universitas Negeri Medan (Unimed), Universitas Cendrawasih, Universitas Muhammadiyah Purworejo, STKIP SOE, Dosen dan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Riau (UNRI). Terdapat 4 artikel bidang perbaikan pembelajaran menggunakan media dan stratedi yang sesuai, 1 artikel bidang Pembelajaran penilaian validitas modul, 1 artikel kajian fisika, dan 1 artikel analisis model praktikum, dan 2 artikel pengembangan media pembelajaran. Semua artikel ini menarik dan patut untuk disimak oleh para pembaca.

Eksistensi jurnal ini diharapkan dapat menjadi media komunikasi dan pengetahuan Pendidikan Fisika yang efektif demi pengembangan IPTEK di Indonesia dan khususnya di Propinsi Riau dan sekitarnya. Oleh karena itu, dihimbau kepada semua pihak yang berkecimpung dibidang Pendidikan Fisika atau Fisika murni dari Dosen, Guru, Mahasiswa dan para praktisi fisika untuk mengirimkan naskah artikelnya ke redaksi *Jurnal Geliga Sains Pendidikan Fisika*. Dengan tidak mengurangi rasa hormat dan otoritas penulis, setiap artikel yang diterima tim *Jurnal Geliga Sains* akan direview oleh Dewan Reviewer dalam rangka menghasilkan jurnal yang bermutu bagi setiap artikel yang akan diterbitkan di JGS.

Penerbitan jurnal ini tidak terlepas dari ikhtiar dan kerjasama Tim *Jurnal Geliga Sains*, *reviwer* dan *peneliti* yang diterbitkan artikelnya. Tim JGS mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penerbitan *Jurnal Geliga Sains: Pendidikan Fisika* ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Pekanbaru, Desember 2021

Hormat kami,

Ketua Editor

Jurnal Geliga Sains

Pendidikan Fisika

Vol. 9, No. 2, Desember 2021

Kata Pengantar

Daftar Isi

Pembelajaran Listrik Dinamis Berbasis Physics-Lab untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Kelas IX <i>Development of Physics Lab-Based Dynamic Electrical Learning Module to Practice Science Process Skills Students for Grade IX SMP</i> <i>Devi Erlikrisna Ginting, Yennita, Muhammad Sahal</i>	83 - 91
Validitas Modul Fisika Terintegrasi Bencana Alam dan Mitigasi untuk Sekolah Menengah <i>The Validity of the Integrated Physics Module for Natural Disasters and Mitigation for Middle Schools</i> <i>Naila Fauza), Ernidawati, Dina Syaflita</i>	92 - 98
Rancang Bangun Oven Sepatu Bunut Berbasis Artificial Intelligence <i>Design and Construction of A Bunut Oven Based on Artificial Intelligence</i> <i>Sulandari, Dian Wardana, Laili Suryani, Ibnu Akbar, Akbar Hasadi Putra S, Rita Juliani</i>	99 – 106
Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Lectora Inspire pada Materi Gerak dan Gaya di SMP <i>Development of Interactive Learning Media Using Lectora Inspire on Motion and Force Materials in Junior High School</i> <i>Fauziah Hafni, Azhar, Muhammad Nasir</i>	107 – 114
Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa melalui Penerapan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Permainan Ular Tangga di Kelas X SMA <i>Increasing Students' Motivation and Cognitive Learning Outcomes through the Application of Learning Media Physics Based on Snakes and Ladders Game in Class X SMA</i> <i>Doni T. Baok, Ruth N. K. Mellu, Kostan D. F. Mataubenu</i>	115 – 122
Implementasi Pembelajaran Fisika Berbasis Media Laboratorium Virtual PhET terhadap Perkembangan Penguasaan Konsep Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid- 19 <i>Implementation of PhET Virtual Laboratory Media-Based Physics Learning on The Progress of Student Concept Mastery During the Covid-19 Pandemic</i> <i>Florentina Maria Panda, Bonefasius Yanwar Boy</i>	123 – 128
Pemanfaatan Bahan Ajar Berbasis Etno-STEM untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika <i>Using of Ethno-STEM Based Teaching Materials to Increase the Creativity of Students in Learning Physics</i> <i>Nuning Rohmantika, Eko Setyadi Kurniawan</i>	129 – 138

Analisis Model Petunjuk Praktikum Fisika Berbasis Reading Guide untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	139 – 147
<i>Analysis of the Reading Guide-Based Physics Practicum Instruction Model to Improve Students' Creative Thinking Ability</i>	
<i>Rena Herdiana, Yanti Sofi Makiyah, Nana, Dwi Sulistyaningsih</i>	
Pengembangan E-Learning Berbasis Flipped Classroom Berbantuan Blog pada Mata Pelajaran Fisika Materi Momentum dan Impuls di Kelas X SMA	148 – 157
<i>Development of E-Learning Based on Flipped Classroom Assisted with Blog on Momentum and Impuls Materials Physics in Class X High Schools</i>	
<i>Yellyn Septiani, Misdalina, Linda Lia</i>	
Petunjuk Bagi Penulis	158 - 159